**प्रदेश तहका लागि**

**वार्षिक शैक्षिक स्थीति प्रतिवेदन**

**(प्रस्तावित ढाँचा)**

हाम्रो भनाइ

विषयसूची

तालिकाहरूको सूची

नक्सा/डायग्राम आदिको सूची

अनुसूचीहरूको विवरण

कार्यकारी सारांश

परिच्छेद– १

स्थीति प्रतिवेदनको परिचय (संक्षिप्तरुपमा उल्लेख गर्ने)

१.१ पृष्ठभूमि ( प्रतिवेदनको सन्दर्भ समग्र कार्यक्रम तथा प्रगति लाइ आधार वढीमा १० -१५ वाक्यमा लेख्ने)

१.२ शैक्षिक अवस्था ( सक्षरताको स्थिति, सामुदायिक तथा संस्थागत विद्यालयको विवरण प्रस्ट हुने गरी विद्यालय, विद्यार्थी, शिक्षक परपरागत विद्यालय, सामुदायिक सिकाइ केन्द्र, विश्वविद्यालय तथा क्याम्पस लगायतका पक्षको संख्यात्मक अवस्था एवम् विद्यालय शिक्षाका शैक्षिक सुचकहरु सहितका तालिका तथा विश्लेषण समावेश गर्ने)

१.३ प्रदेश तहको सरचनामा शिक्षा क्षेत्रको अवस्था तथा पदपुर्तिको अवस्था

१.४ स्थिति प्रतिवेदनको उद्देश्य

१.५ स्थिति प्रतिवेदन निर्माण प्रक्रिया

१.६ तथ्याङ्क/सूचनाका स्रोतहरू (जस्तै : प्रदेश शिक्षा योजना, प्रदेश/स्थानीय तहको प्रोफाइल, शैक्षिक तथ्याङ्क , प्रदेश तहबाट भएका अनुगमन निरीक्षण प्रतिवेदन, विद्यालय प्रोफाइल अध्याविधिक विद्यालय सुधार योजना आदि )

१.७ प्रतिवेदनको ढाँचा

परिच्छेद–२

कार्यक्रम कार्यान्वयनको भौतिक तथा वित्तीय प्रगति

२.१. प्रदेश तहको शिक्षा क्षेत्रको वजेट समग्र अवस्था (विगत २ वर्षको तुलनात्मक वजेट समावेश गर्ने)

२.२. प्रदेश तहको शिक्षा समग्र बजेटको खर्चको स्थिति (विगत २ वर्षको तुलनात्मक वजेट समावेश गर्ने)

२.३. शिक्षा क्षेत्रको वजेटको अवस्था (चालु आवमा प्रदेशको स्रोतबाट विनियोजित वजेट, संघ तथा प्रदेश तहबाट ससर्त अनुदानमा लगायत अन्य ढंगले विभिन्न शीर्षमा प्राप्त भएका अनुदानको छुटाछुट्टै देखिने गरी वजेटको शारंश तालिकामा उल्लेख गर्ने )

२.४. शिक्षा क्षेत्रको वजेटको खर्चको अवस्था ( चालु आवमा प्रदेशको स्रोतबाट विनियोजित वजेट, संघ तथा प्रदेश तहबाट ससर्त अनुदानमा लगायत अन्य ढंगले विभिन्न शीर्षमा प्राप्त भएका अनुदानको छुटाछुट्टै देखिने गरी वजेट खर्चको शारंश तालिकामा उल्लेख गर्ने )

२.५. वजेट उपशिर्षक अनुसार वजेट तथा खर्चको अवस्था (संघीय सरकारबाट ससर्त अनुदानमा वित्तीय हस्तान्तरण भएको वजेट उपशीर्षक अनुसारको क्रियाकलापगत वार्षिक वजेट तथा खर्चको अवस्था उल्लेख गर्ने)

कार्यक्रमगत वार्षिक वजेट तथा खर्चको अवस्था वजेट रु हजारमा (प्रत्येक वजेट उपशिर्षक अनुसारको छुट्टा छुट्टै तयार गर्ने)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| सि नं | क्रियाकलाप कोड | क्रियाकलाप | इकाइ | भौतिक लक्ष्य | वार्षिक वजेट | खर्च | खर्च प्रतिशत |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

वजेट उपशिर्षकहरु :

२.५.१. विद्यालय क्षेत्र विकास कार्यक्रम (वउसिनं ३५०००८०१)

२.५.२. सबैका लागि शिक्षा- शिशु विकास कार्यक्रम (वउसिनं ३५०००१०२)

२.५.३. शिक्षा विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय (वउसिनं ३५००००११)

२.५.४. मनमोहन स्मृति पोलिटेक्निक (वउसिनं ३५०००१०६)

२.५.५. राष्ट्रिय परीक्षा वोर्ड (वउसिनं ३५०३१०११)

२.६ मुख्य समस्या तथा चुनौती (समग्र वजेट शिर्षकलाइ समेटी उल्लेख गर्ने )

२.७. सुधारका उपाय (समग्र वजेट शिर्षकलाइ समेटी उल्लेख गर्ने )

परिच्छेद– ३

उपलव्धि तथा कार्यक्रम विस्तृतिकरण

यस खण्डमा प्रदेश तहले ससर्त अनुदानबाट प्राप्त वजेट तथा स्थानीय तहले आफ्नो स्रोतबाट सञ्चालित कार्यक्रमहरुमा तपशिलका क्षेत्रमा वार्षिक रुपमा सम्पादन गरेका कार्यक्रमबाट भएका उपलव्धि, प्रगतिको संख्यात्मक अनुपात एवम् प्रतिशतमा र कार्यक्रम प्राप्त उपलव्धि उल्लेख गरी संक्षिप्त विश्लेषण उल्लेख गर्नुपर्नेछ ।

प्रदेशगत शिक्षक दरवन्दी मिलानको प्रगति विवरण

कोभिड - १९ का कारण उत्पन्न परिस्थितिमा सिकाइ सहजीकरणका लागि भएका कार्यक्रम तथा प्रयासहरु

वौद्धिक अपाङ्गता भएका वालवालिकाहरुका लागि प्रत्येक प्रदेशमा पुर्वाधारयुक्त आवासीय विद्यालय सञ्चालनको कार्यान्वयन स्थिति

विद्यालय विपद व्यवस्थापनका लागि अनुदानको कार्यान्वयन अवस्था

ठुला विद्यालय विकास गर्न गुरुयोजना/DPR तयारी

शिक्षक तालिम कार्यक्रम कार्यान्वय अवस्था

प्रदेश तहबाट अन्तरिक स्रोतबाट सञ्चालित कार्यक्रम तथा उपलव्धि

परिच्छेद–४

समन्वय, सहकार्य असल अभ्यास एवम् नवप्रवर्तन

३.१ अन्य संस्थासँगको साझेदारीमा सञ्चालित कार्यक्रम (, राष्ट्रिय तथा अन्तर्राष्ट्रिय गैरसरकारी संस्थाहरू, स्थानीय निकाय, समुदायमा आधारित संस्था लगायतका विभिन्न संघसंस्थासँगको साझेदारीमा सञ्चालित विभिन्न कार्यक्रमको विवरण क्रमश : प्रस्तुत गर्नुपर्नेछ)

३.२. असल अभ्यास तथा नववर्पतनात्मक कार्यक्रमहरु ( यसमा प्रदेश तहबाट भएका असल अभ्यास तथा नववर्पतनात्मक कार्यक्रमहरु वुदाँगत समावेश गर्ने कार्यहरुको कनै फोटो भएमा अनुसूचिमा राख्न सकिने )

परिच्छेद–५

निष्कर्ष

(यस परिच्छेद अन्तर्गत समग्र कार्यक्रमका प्रमुख उपलब्धिहरू, चुनौतीहरू, चुनौती सामना गर्न प्रदेश तहबाट भएका प्रमुख प्रयासहरू उल्लेख गर्नुका साथै शैक्षिक तथ्याङ्क गतवर्षको स्थिति र हालसम्म भएको प्रगतिको तालिका र चालु आवमा सञ्चालित प्रमुख कार्यक्रमहरूको भौतिक र वित्तीय प्रगतिको तालिका समेत समावेस गर्नुपर्नेछ ।

अनुसूचीहरू