

# अन्ताक्षरी खेल



राष्ट्रिय प्रारम्भिक कक्षा पढाइ कार्यक्रम



नेपाल सरकार  
शिक्षा मन्त्रालय  
पाठ्यक्रम विकास केन्द्र

## अन्ताक्षरी खेल

---

लेखक	: ध्रुव घिमिरे
चित्र	: उज्ज्वल तामाङ
प्रकाशक	: नेपाल सरकार शिक्षा मन्त्रालय पाठ्यक्रम विकास केन्द्र सानोठिमी, भक्तपुर

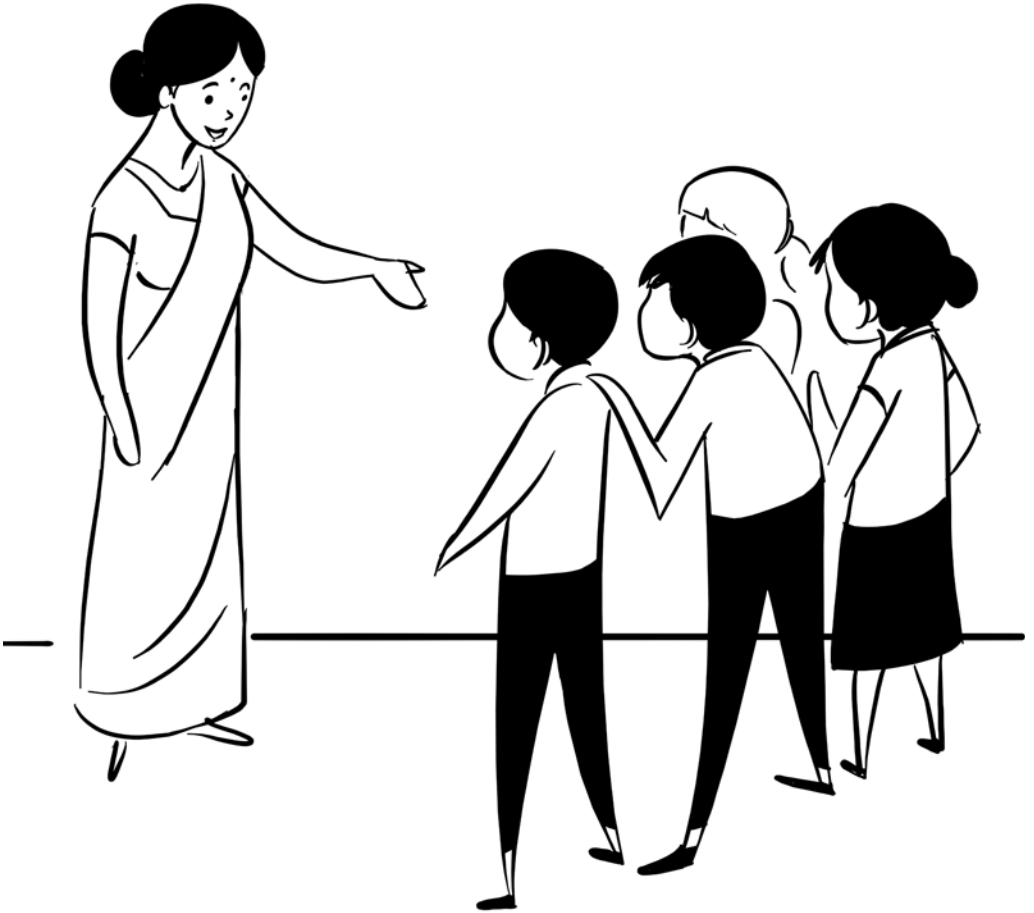
© प्रकाशकमा

संस्करण : २०७४

---

अमेरिकी अन्तर्राष्ट्रिय विकास नियोग (USAID) को सहयोगमा यो सामग्री प्रकाशन भएको हो। यसमा रहेका सामग्रीले युएसएआईडी र अमेरिकी सरकारको अवधारणालाई प्रतिबिम्बित गर्दैनन्। यसमा समाविष्ट सामग्रीको जिम्मेवारी प्रकाशकमा निहित छ।

“अधिल्लो हप्ता हामीले के खेल  
खेल्यौं ? सम्भत ।”



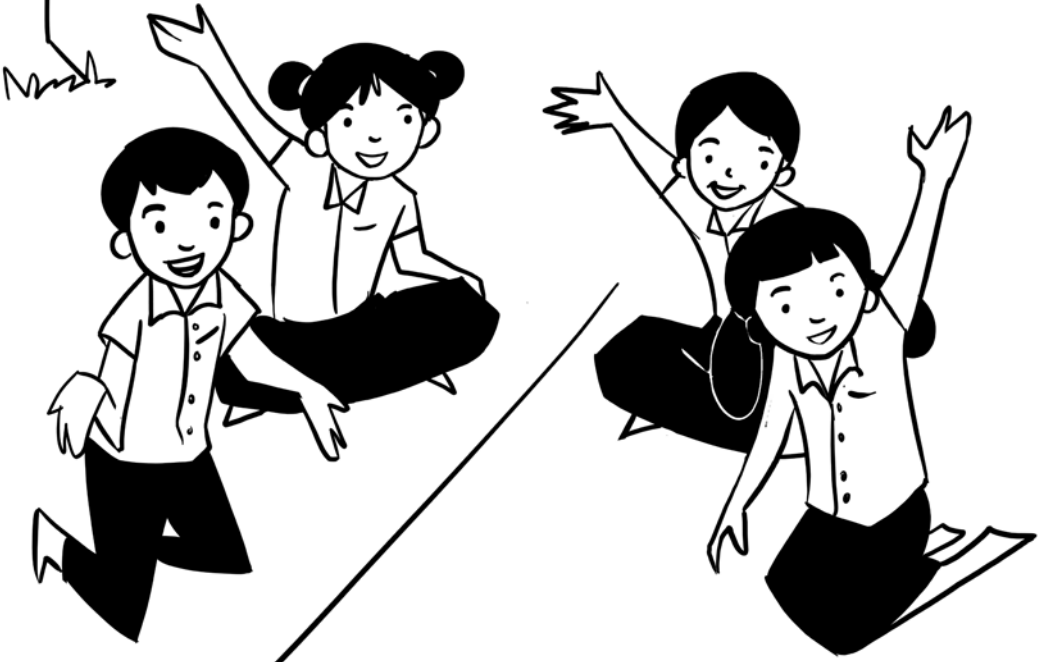
“गुरुमा, नमस्कार ! अघिल्लो हप्ता  
हामीले अन्ताक्षरी खेल्यौं ।”



“हो ठिक भन्यौ । आज पनि त्यही  
खेल खेलौं । त्यसैगरी खेल्ने ल ?”



“हुन्छ, गुरुमा । हामी त्यसरी नै  
मिलेर बसिसकेका छौं ।”



“स्याबास । कन्चनजङ्घा र ल्होल्से  
समूह सुन । दुवै समूहले अन्त्यमा  
'लो' आउने तिन तिन ओटा शब्द  
भन त ।”

कन्चनजङ्घा समूह

ल्होल्से समूह



कालो

टालो

सालो

जालो

रालो

आलोपालो



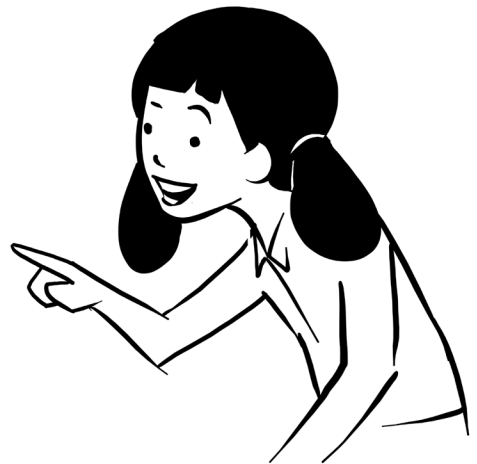




करुवा, बिरुवा, हलुवा ।



चरुवा, सरुवा, हरुवा ।



“धन्यवाद ! जोडिएको वर्ण पछाडि  
‘ल’ आउने तिन तिन शब्द भन  
त ।”



भ्याल, ज्याल, स्याल ।



पवाल, ह्वेल, ख्यालख्याल ।



“धन्यवाद ! दुवै समूहलाई । दुवैको  
बराबरी अड्क आयो । दुवै विजयी  
भए ।”



मुख्य शब्दहरू :

कालो	टालो	सालो
जालो	रालो	आलोपालो
करुवा	बिरुवा	हलुवा
चरुवा	सरुवा	हरुवा
भ्याल	ज्याल	स्याल
प्वाल	ह्वेल	ख्यालख्याल

# अन्ताक्षरी खेल

वर्ण र मात्राको चिनारीपछि बालबालिकालाई आफैं पढ्न सहयोग पुग्ने यी विसङ्केत पाठ (Decodable Readers) प्रकाशनमा ल्याउन पाउँदा हामी खुसी छौं । बालबालिकालाई सहज रूपमा पढ्न सहयोग पुऱ्याउनु यसको उद्देश्य हो । कथासहितका यी किताबका शृङ्खला पढेर बालबालिकाले रमाइलो मान्ने छन् । उनीहरू सही उच्चारण गर्न सक्षम पनि हुने छन् । समग्रमा यी अध्ययन सामग्रीले बालबालिकाको पढ्ने सिपको विकासमा मदत पुऱ्याउने छ ।

## शिक्षकलाई निर्देशन :

1. सबै वर्ण र मात्राको चिनारीपछि प्रत्येक बालबालिकालाई यो अध्ययन सामग्री पढ्न दिनुहोस् ।
2. बालबालिकाले पढिरहेको बेलामा शिक्षकले अवलोकन गर्नुहोस् । धेरै जसो बालबालिका कुनै शब्दमा अडिएका छन् वा उनीहरूलाई पढ्न गारो भएको छ भने ती शब्दलाई टिपेर राख्नुहोस् ।
3. गारो मानिएका शब्दका बनोट बालबालिकालाई राम्ररी बुझाएर ती शब्द पटक पटक उच्चारण गरिदिनुहोस् । बालबालिकालाई पनि ती शब्दको उच्चारण अभ्यास गराउनुहोस् ।